

Costruire una serra nel giardino della scuola

Il tema di lavoro proposto è l'autocostruzione di una serra all'interno della scuola, con la possibilità di organizzare e realizzare, laddove non siano già presenti, anche orti e giardini. Gli alunni saranno impegnati nella prima parte a ricevere una base teorico/pratica per studiare e progettare una serra, anche con l'uso di modellini e disegni, per poi passare alla costruzione della stessa, coinvolgendo in seguito, per le operazioni più difficili, anche i genitori attraverso l'organizzazione di giornate aperte all'esterno (durante i fine settimana nei periodi primaverili).



Una “buona pratica” per la scuola

Coinvolgere i genitori per la costruzione della serra, la realizzazione di orti e la piantumazione di alberi, motiva nei genitori una partecipazione concreta alla vita della scuola, contribuendo ad ampliare le possibilità formative con attività pratiche legate al rapporto con la terra e la materia, ambito questo che la scuola stessa sente il bisogno di ritrovare e praticare.

Inoltre è prezioso il fatto che gli adulti si ritrovano a lavorare insieme e i bambini hanno l'occasione di vedere i propri genitori impegnati per qualcosa che riguarda la loro scuola: questo aggiunge valore e rispetto al contesto scolastico.

modellino di studio (a), esterno finale (b)





a



b



c



d



e

Alcune fasi della costruzione della serra: la preparazione e individuazione dell'area nel terreno del giardino (a), la base per la pavimentazione (b), la struttura portante (c), le pareti (d) e la copertura (e)



a



b



c



d

Attraverso il lavoro pratico il bambino/studente osserva e impara, prova ad aiutare, ad essere attivo per contribuire all'opera comune in corso; nella scuola sono poche le occasioni in cui si è coinvolti in un progetto comune dove il lavorare non è per qualcosa che sarà "mio", ma piuttosto "nostro", della classe o addirittura, come in questo caso, a beneficio di tutta la scuola. Questo promuove anche l'acquisizione degli "strumenti" per comprendere che tante cose di cui ora disponiamo, qualcuno li ha fatti e noi ora possiamo usufruirne e produrre a nostra volta per chi verrà dopo di noi.

*Attività di taglio e preparazione degli elementi (a, c, d),
stesura dei sassi per il drenaggio (b)*



Realizzare una serra e l'orto della scuola per:

- 1) lavorare la materia oggi e ottenere un manufatto che darà in futuro la possibilità di nuove attività per la scuola
- 2) praticare insieme un progetto comune attraverso il contributo di ognuno, lavorare anche per gli altri non solo per se stessi
- 3) contribuire a ritrovare un rapporto con il lavoro della terra (anche per le attività invernali)
- 4) sperimentare un diverso rapporto con il tempo del cielo e il tempo della terra, sperimentato indirettamente con la semina, la crescita e la raccolta delle piante.

Oltre alle abilità manuali e fisiche messe in gioco, costruire una serra permette di sperimentare: il rapporto con il movimento del sole e i punti cardinali (orientamento), il rapporto con il caldo e il freddo per dare il giusto clima alla crescita delle piante, la ventilazione adeguata all'interno dello spazio della serra; tutto questo presuppone l'individuazione del luogo più idoneo all'interno del giardino scolastico, sia in termini di esposizione che di relazione con il contesto. In seguito, anche l'orto della scuola (se non già presente) potrà crescere al suo fianco.



Modellino di studio (a,c), interno della serra (b)





a



b



c



d

Anche il rapporto con i materiali da utilizzare, individuando quelli più adatti, permette di proseguire il lavoro di scoperta della materia spesso affrontato a scuola solo in modo teorico: “lavorando un materiale, imparo a conoscerlo”.

Similmente realizzare un orto o piantare un albero all’interno di una scuola dà inizio ad un rapporto che è assente nella vita quotidiana; i prodotti cresciuti nella terra per molti bambini/ragazzi “nascono” in un supermercato, e fare un buco nella terra per inserirvi una delicata piantina da innaffiare ogni giorno, rende più preziosi tutti gli alberi delle nostre città. Aver cura di un processo di crescita durante tutto l’anno insegna la costanza e la fiducia nell’esito positivo delle proprie azioni.

**- Attività di preparazione degli orti e piantumazioni
di alberi (a,b,c nelle giornate con i genitori)**



a



b



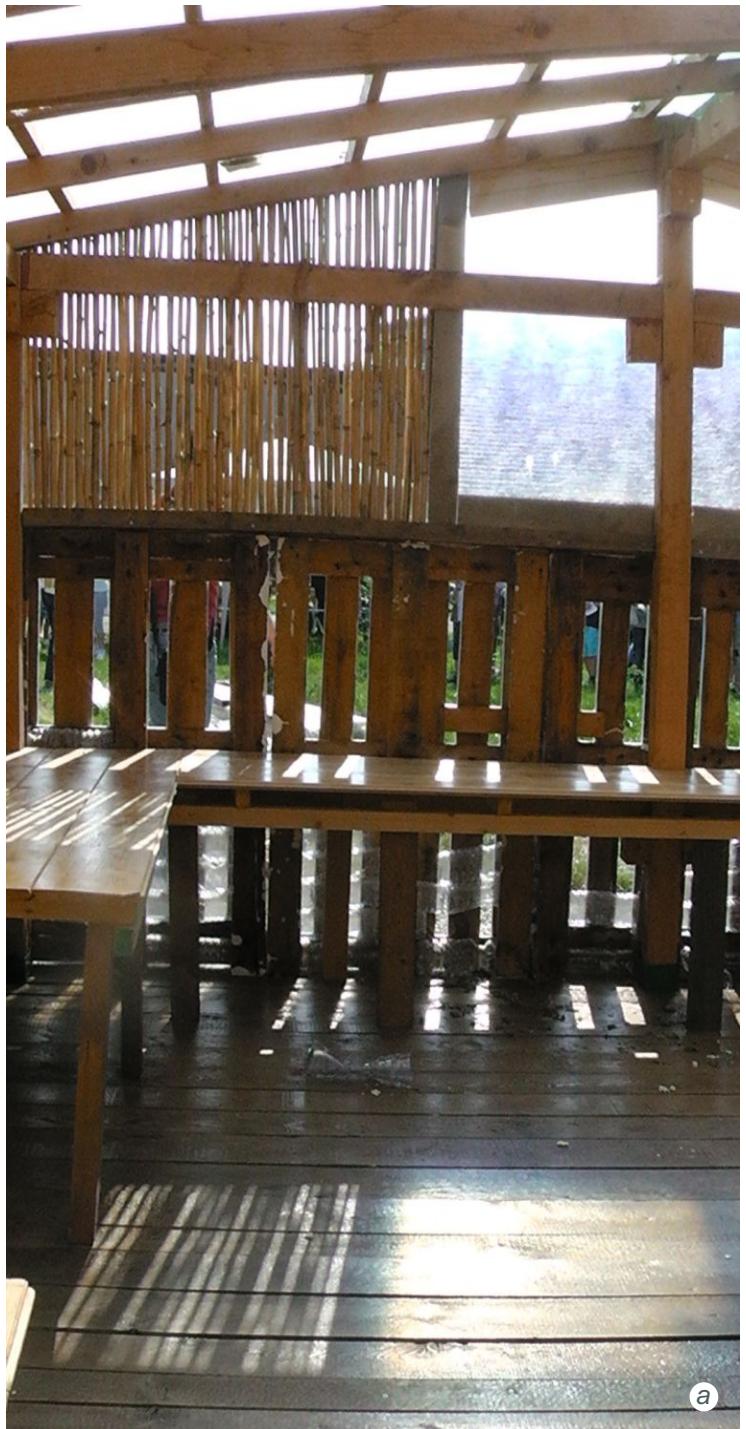
c

Costruire un luogo promuove un atteggiamento corretto verso la vita in generale: la pianta è vivente nel suo rapporto con la terra e con la luce del sole; muovere la terra, mantenere pulito il luogo in cui si è seminato, portare l'acqua, sono tutte azioni semplici che manifestano un rapporto equilibrato e rispettoso verso il pianeta. Continuare in questa direzione tentando di rendere queste pratiche quasi quotidiane, può divenire un prezioso contributo all'insegnamento dell'educazione ambientale; più la scuola partecipa in modo pratico a quanto la circonda, più sarà efficace e capace di raggiungere i suoi obiettivi.

- preparare il terreno (a), le piantine messe nei vasetti (b),
uscite esterne di osservazione (c), muovere la terra (d)



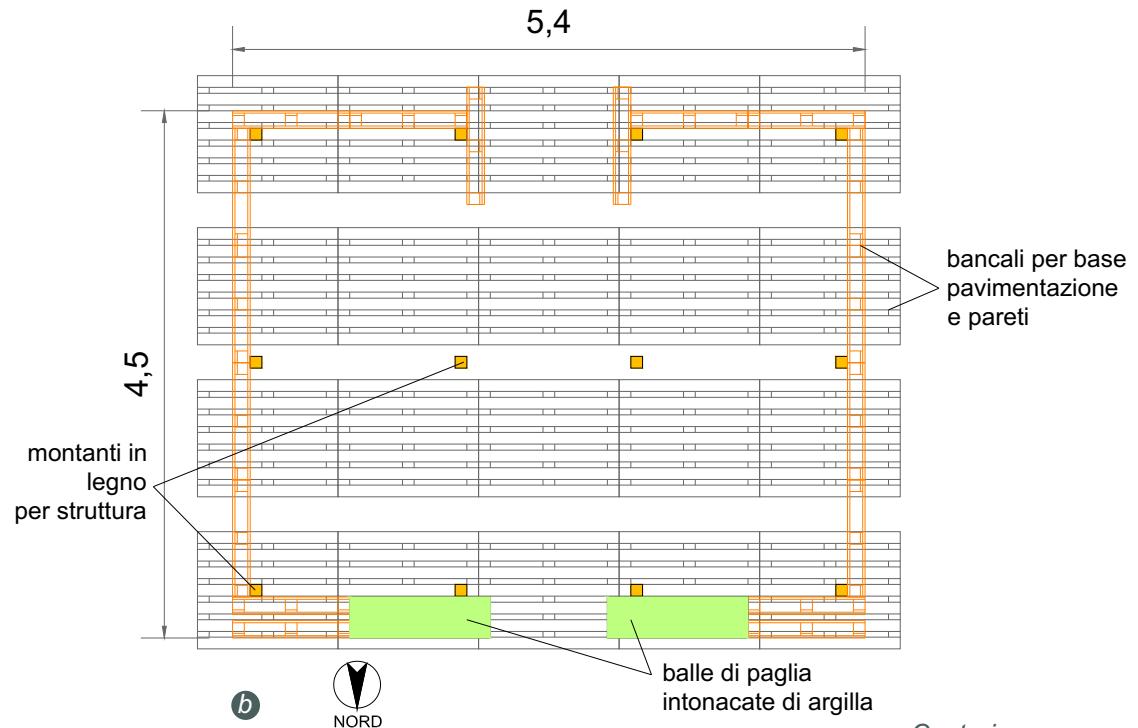
d



La serra

La dimensione deve essere tale da poter accogliere una classe di circa 20 bambini/studenti. I materiali fondamentali saranno il legno e il bamboo; le pareti e la copertura rivolte al sole saranno in policarbonato (con la possibilità di avere tende oscuranti per un sole troppo forte). quelle a nord saranno realizzate con balle di paglia e intonaco di argilla. Anche il pavimento sarà in legno e trattato con pittura protettiva all'acqua. Dovranno essere realizzate le porte nonché dei pluviali per raccogliere l'acqua piovana; all'interno dovranno essere realizzati i ripiani di lavoro e un'area di raccolta attrezzi. Non si esclude, se possibile, il riuso di materiali come ad esempio i bancali.

- *interno della serra con i ripiani di lavoro (a), planimetria della serra (b)*





aXis, associazione che si interessa da tempo di tematiche inerenti l'ARCHITETTURA e la MUSICA e agli effetti benefici che esse possono avere verso l'AMBIENTE.

Per Ass. Axis - arch. Silvana Olivero, arch. Fernando Del Verme
Per contatti, 329 8558551 www.ax-is.it

Come rafforzare il progetto

Si può prevedere di rafforzare il progetto per farlo diventare una consuetudine, attraverso pratiche di giardinaggio, orticoltura, botanica a scansione mensile anche per altre classi della scuola nelle diverse stagioni. E' una buona pratica che può essere integrata con differenti attività in molteplici contesti collegando la scuola alla città fino ad attivarsi nella direzione degli obiettivi che sono inseriti nel prossimo evento Expo 2015.

