

H2O SE NON CE L'HO

UN PROGETTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO GATTI DI CURNO, A.S. 2023-2024
CLASSI 3° A, 4° A E 4°B SCUOLA PRIMARIA G. RODARI
CLASSI 1° A, 1°B E 1°M SCUOLA SECONDARIA G. PASCOLI

DA UN'IDEA DI ASSOCIAZIONE CULTURALE AXIS
CONDIVISA CON GLI ALUNNI, LE INSEGNANTI, LE PROFESSORESSE E I PROFESSORI

FINANZIATO DA FONDAZIONE CARIPLO, BANDO MYFUTURE 2022

CON IL SOSTEGNO DEL COMUNE DI CURNO,
CON IL SUPPORTO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA,
CON LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DEL FOTOROMANZO DEL RESPONSABILE DI AXIS
COPIONE GENERALE A CURA DEI BAMBINI E RAGAZZINI
FOTO DEL RESPONSABILE DI AXIS E DELLE MAESTRE E PROFESSORESSE

IMMAGINE DI COPERTINA REALIZZATA DAGLI ALUNNI DELLA 1°A, 1°B, 1°M DELLA
SECONDARIA PASCOLI, IC GATTI CURNO
IL LOGO DEL PROGETTO E' COSTRUITO SUL DIPINTO HAPPINESS DI P. BARATELLA

INTERVENTI DEGLI ESPERTI DI: 3BMETEO, FONDAZIONE ARCHITETTI BERGAMO,
UNIACQUE, CAPGEMINI

LE **PRESENTAZIONI USATE DURANTE GLI INCONTRI** , ANCHE QUELLI CHE SI SONO
TENUTI NELL'ISTITUTO MADRE BUCCHI DI BAGGIO, **SI POSSONO SCARICARE DAL
SITO WWW.AXIS-LAB.COM O USANDO IL QR CODE**





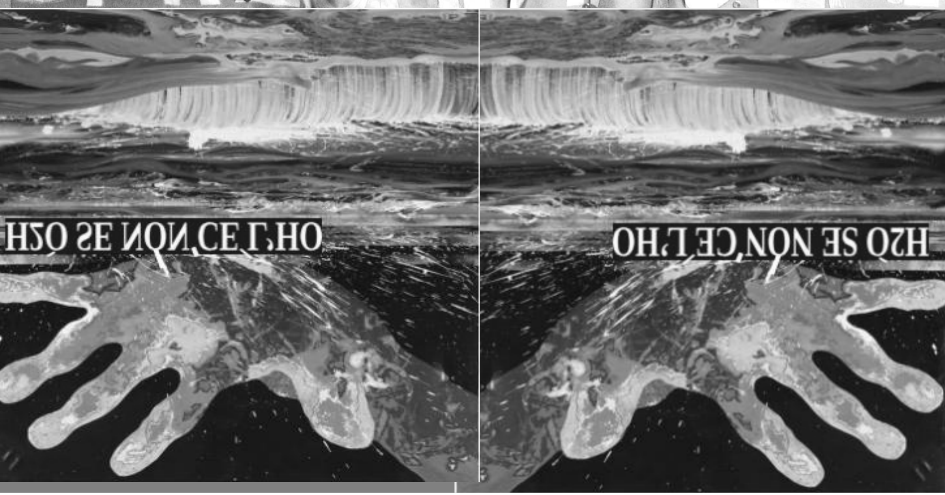
H2O SE NON CE L'HO

H2O SE NON CE L'HO



L'ACQUA E' UN BENE PREZIOSO

NON SPRECHIAMOLA!



H2O SE NON CE L'HO

H2O SE NON CE L'HO



Fondazione
CARIPLO



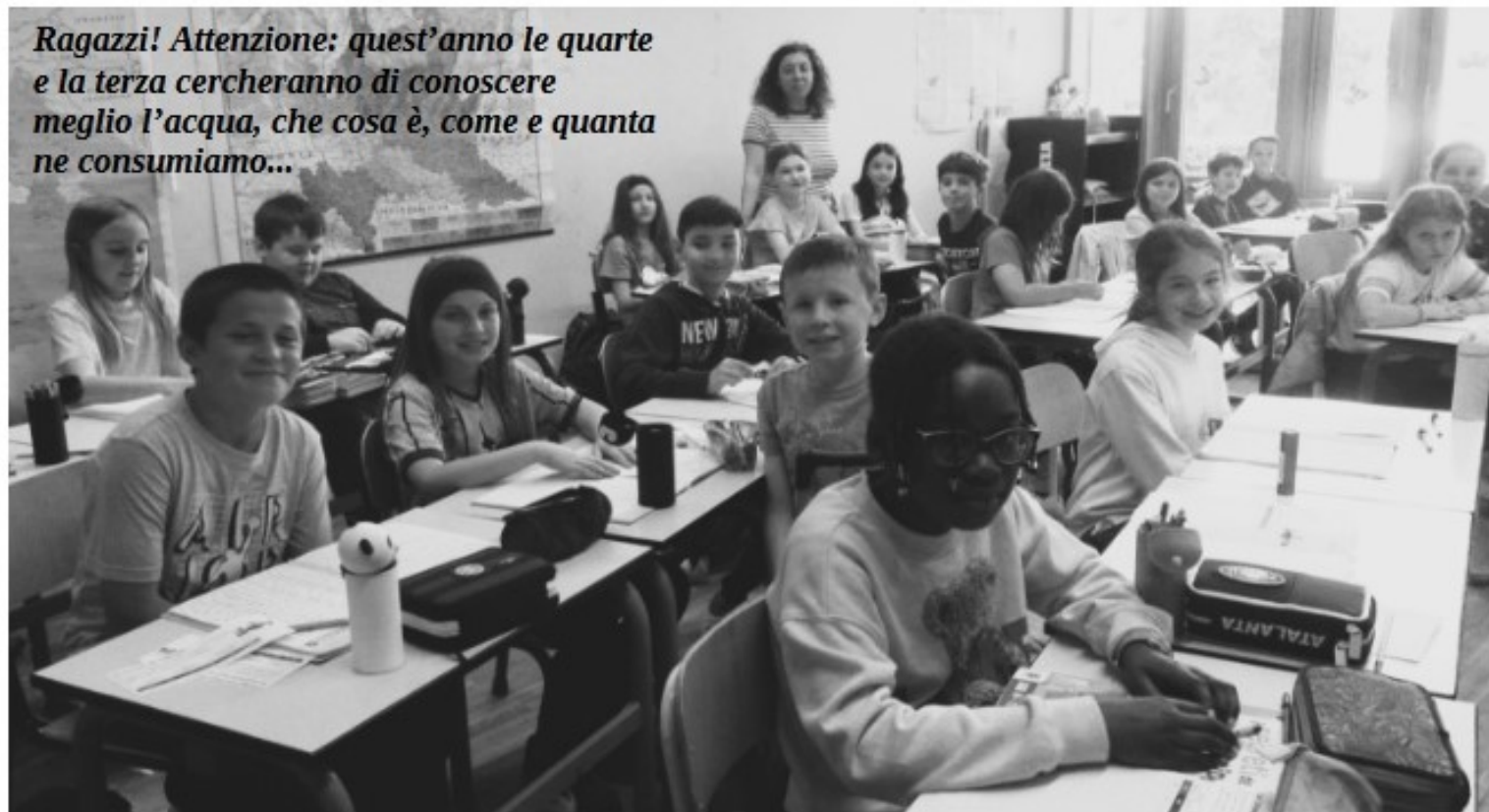
nella scuola primaria...

Cari cittadini, cari genitori, vi raccontiamo il percorso che abbiamo svolto, dagli incontri in classe per preparare gli incontri e le domande agli esperti alla realizzazione di piccoli interventi nella scuola per adattarla ad una migliore gestione dell'acqua.

Un percorso che ha visto intervallarsi momenti di condivisione e organizzazione con il pool delle nostre insegnanti e della dirigenza dell'istituto comprensivo.

Noi abbiamo iniziato, voi dovete proseguire insieme a noi questo percorso di riflessione sull'importanza dell'acqua per adottare i giusti comportamenti.

Ragazzi! Attenzione: quest'anno le quarte e la terza cercheranno di conoscere meglio l'acqua, che cosa è, come e quanta ne consumiamo...



**Senza l'acqua
non si può
vivere!**

**Non solo noi ma anche
le piante e gli animali!**



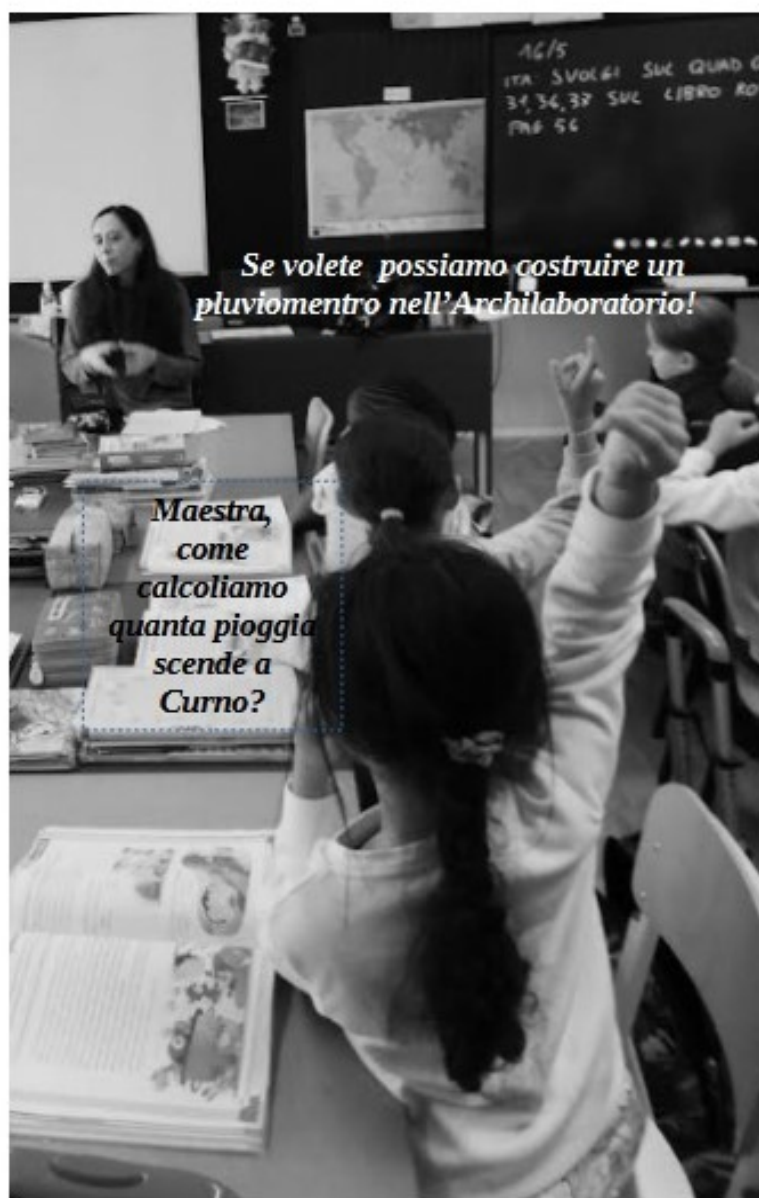
Bravi!! Dobbiamo imparare a rispettarla.

**Voi poi
lo spiegate
bene ai vostri
genitori?**



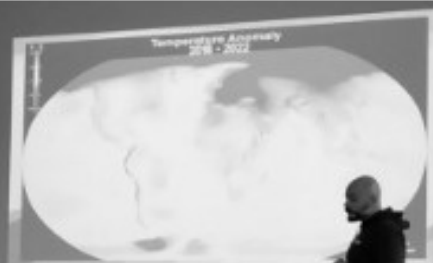
**Se volete possiamo costruire un
pluviometro nell'Archilaboratorio!**

**Maestra,
come
calcoliamo
quanta pioggia
scende a
Curno?**





*Bambini, vi presento il meteorologo:
ci spiega come piove rispetto al clima.
Poi verrà l'ingegnere per l'acqua che
esce dal rubinetto e l'esperta di etica
ambientale.*



Bravi!

Signore, lo sa che stiamo costruendo un pluviometro?



*Il meteorologo
ci ha detto
di misurare
anche la
temperatura:
cosa dobbiamo
fare maestra?*

*Costruiamo un
termometro a
palloncino;
due volte al
giorno
registrate la
temperatura.*



*Maestra, ecco la tabella
della temperatura di
dicembre!*



*Il grafico tridimensionale
per Gabriel!*



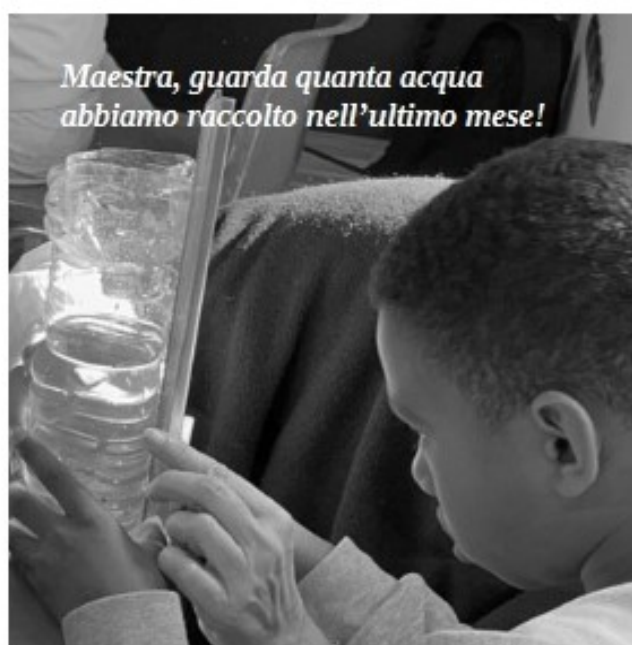
Guardiamo gli esempi; non sembra difficile costruire un pluviometro!



Siete d'accordo a legarlo all'albero nel cortiletto?



Così mi pare vada proprio bene!



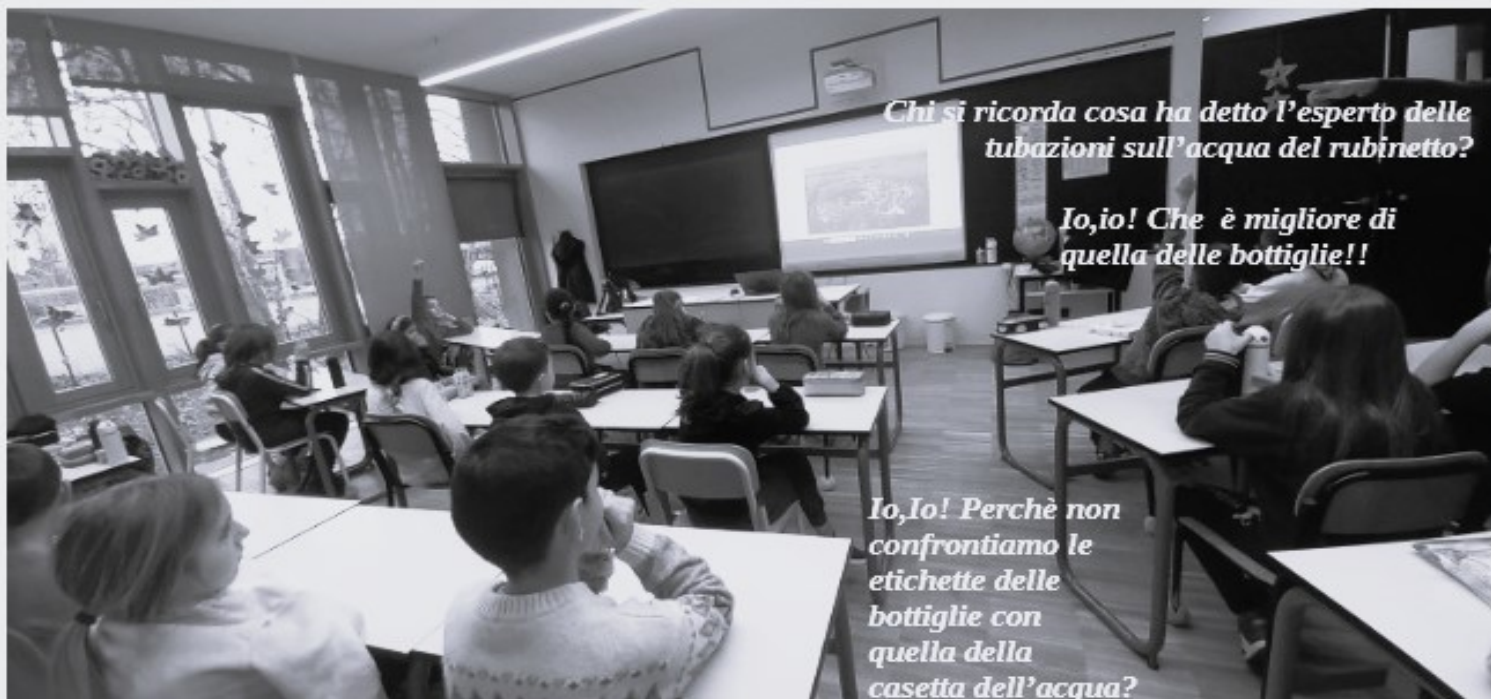
Maestra, guarda quanta acqua abbiamo raccolto nell'ultimo mese!



Tutta l'acqua che è caduta è stata raccolta e l'abbiamo usata per innaffiare.



Senza consumare quella potabile!!!



Chi si ricorda cosa ha detto l'esperto delle tubazioni sull'acqua del rubinetto?

Io,io! Che è migliore di quella delle bottiglie!!

Io,Io! Perché non confrontiamo le etichette delle bottiglie con quella della casetta dell'acqua?



Le etichette ci dicono che l'acqua è diversa; chi se lo immaginava!?!



Quella del rubinetto ha dentro tanti sali minerali!!



*In questa scatola mettiamo i suggerimenti per gli adulti che vanno in biblioteca:
Bere l'acqua potabile, il primo!
Riusarla, il secondo!!*



Bambini, ecco l'esperto della città!

*Nella città del futuro si dovrà risparmiare l'acqua negli edifici, come la scuola!
Quando a casa vi insaponate nella doccia chiudete il rubinetto?*

Siii!



Anche a scuola possiamo fare qualche cosa!



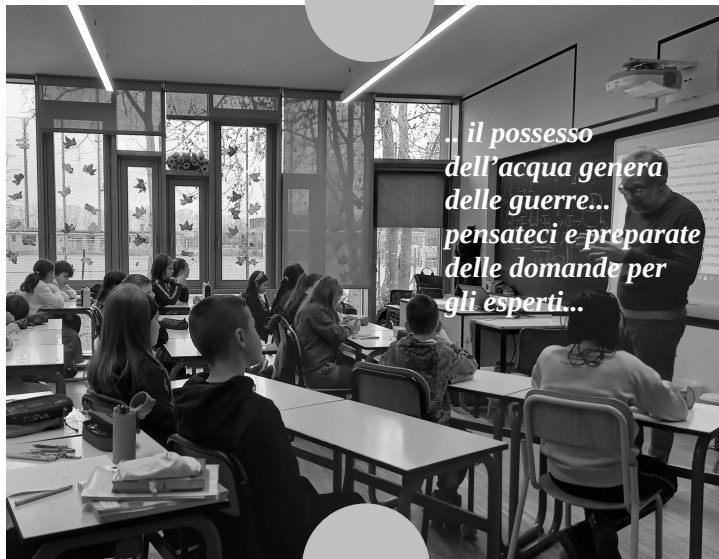
Vogliamo nei bagni i rubinetti a bassissimo consumo!



*Ecco che montiamo i nuovi riduttori di flusso.
Da domani risparmiamo il 90% di acqua! E si chiudono da soli!!*



Per essere sicuri, metto un adesivo che spiega come funziona!



*.. il possesso
dell'acqua genera
delle guerre...
pensateci e preparate
delle domande per
gli esperti...*



*..è vero che le sorgenti da
cui arriva l'acqua del
rubinetto, non sono
infinite?*

*Vero, .. e ricordatevi,
il lavandino non è
un cestino!!*



*.. è vero che la visione
antropocentrica è superata da
quella biocentrica?*

*.. Vero, tutti gli esseri viventi
sono alla loro massima
evoluzione, e noi non
discendiamo dalla scimmia!!!*

... nella scuola secondaria...

Cari genitori, cittadini, amministratori, anche noi vi raccontiamo, usando i copioni che abbiamo ideato, le implicazioni e le indicazioni sulla gestione della risorsa idrica che abbiamo colto negli incontri con gli esperti, arricchite dai concetti e dalle informazioni che abbiamo appreso negli anni di scuola, su tre ambiti che caratterizzano la città; i servizi pubblici (la scuola), lo spazio urbano (lo spazio pubblico), lo spazio domestico (l'appartamento).

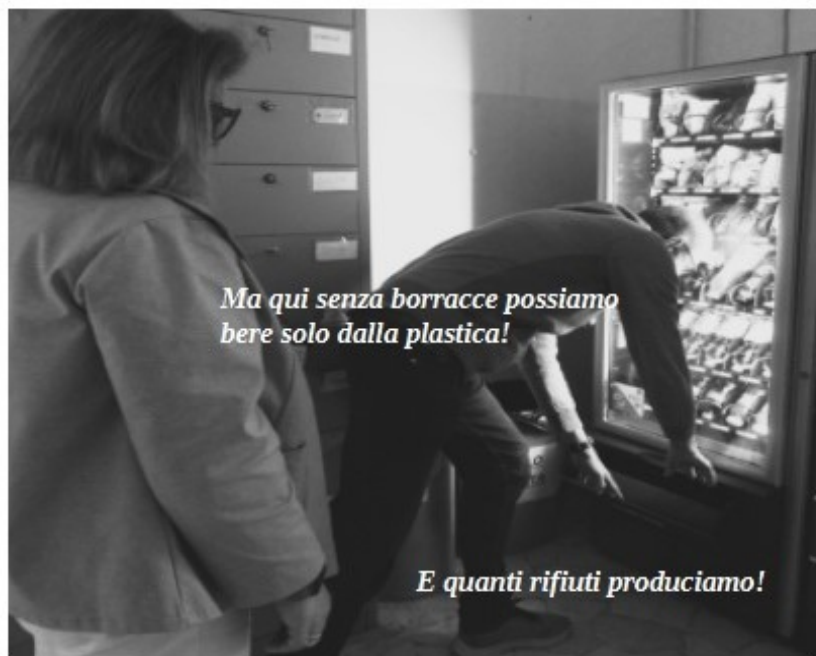
Sino alla realizzazione di piccoli interventi nella scuola per adattarla ad una migliore gestione dell'acqua.

Un percorso che ha visto momenti di condivisione e organizzazione con il pool delle nostre professoresses e professori e della dirigenza dell'istituto comprensivo.

Anche noi invitiamo tutti gli adulti a proseguire insieme a noi questo percorso di riflessione sull'importanza dell'acqua per adottare i giusti comportamenti.



**Basta inquinare le acque.
Io un'idea ce l'ho!
Ma ci vuole Acquaboy!**

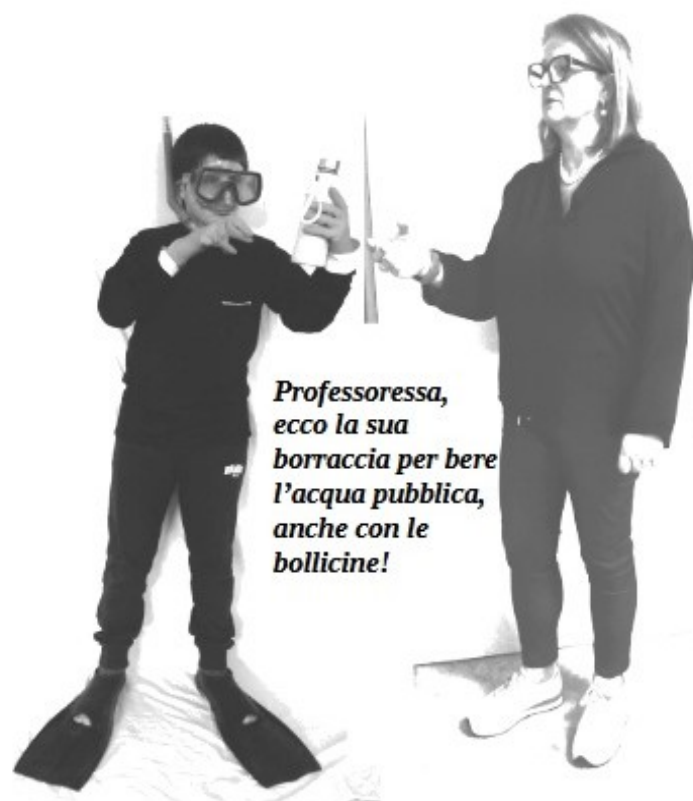


**Ma qui senza borracce possiamo
bere solo dalla plastica!**

E quanti rifiuti produciamo!



**Eccomi con la soluzione!
Da domani bevete dall'erogatore,
solo con le borracce!!**



**Professoressa,
ecco la sua
borraccia per bere
l'acqua pubblica,
anche con le
bollicine!**



*E vai!! Se tappiamo il lavabo
possiamo allagare il bagno.*

Ci sta! Bella lì.



*Ragazzi! Ma siete grandi, non lo
sapete che sprecare l'acqua è un
delitto?*

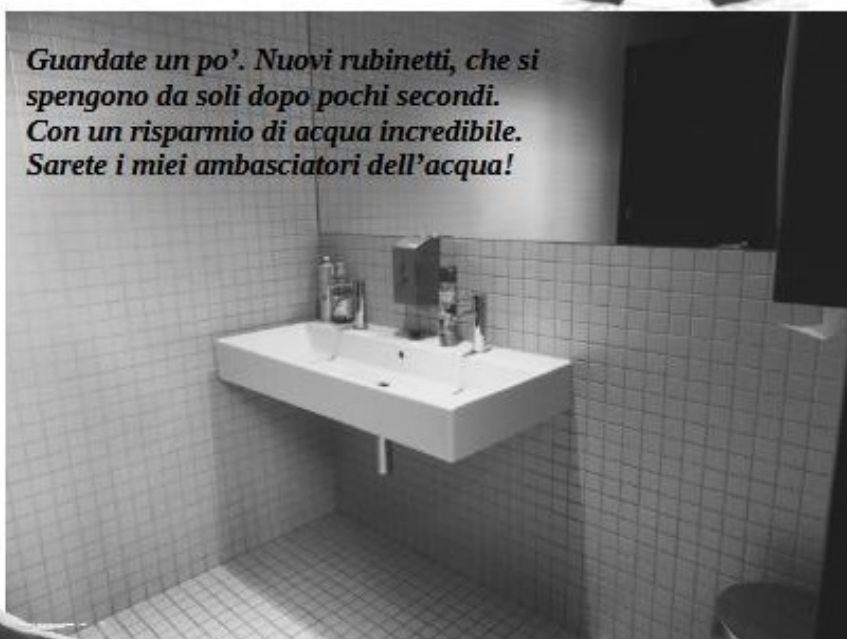
*Ha ragione profe.
Speriamo non lo
sappia Acquaboy!!*



*E no!
Acquaboy sa tutto!
Ma sono qui in
vostro aiuto.*



*Guardate un po'. Nuovi rubinetti, che si
spengono da soli dopo pochi secondi.
Con un risparmio di acqua incredibile.
Sarete i miei ambasciatori dell'acqua!*





**Ahhhh!!!! L'orto è tutto secco!!
Con questa siccità dai rubinetti non
esce più una goccia!!!**



**Acquaboy dove sei??
Presto, vienici in aiuto!!!**



**Profe, stai tranqui!!!
Ora ti allestisco un
sistema molto semplice.**



**E' semplice bagnare
l'orto raccogliendo
l'acqua piovana con i
bidoni o usando quella
di falda con un pozzo!
Non consumi l'acqua
potabile e risparmi
denaro!**



**Ecco
montato il
raccoglitore
di pioggia
con il logo
del progetto!!
Vediamo
quanta acqua
racogliamo
in un giorno!**



*Con queste piogge torrenziali
scende l'acqua dal soffitto!!
Come faremo a fare lezione?!?*



*State tranquilli!!
Cosa ci sta a fare
Acquaboy?*



*Con la mia spugna magica, zac!!
Ecco che sulla scuola c'è un nuovo
tetto verde!!!*



*E' un'idea geniale! La pioggia viene
assorbita dal terreno e abbiamo nuovi spazi
per le attività degli studenti!!!*

*L'argine non ha tenuto!
Il paese è allagato!
Se non arriva Acquagirl siamo nei guai....*



*Acquagirl è sempre presente,
con la sua spugna magica!!*



*Volo sopra il fiume e zac!!
Le aree naturali di esondazione sono ricreate!!
Ma voi non occupatele più con le costruzioni!!*

*Ti prometto che toglieremo tutte le
aree edificabili dal piano urbanistico*



Bravi, collaborate!!! Ciao!!

*Grazie!! Noi cittadini vigileremo
che il fiume resti naturale!!*



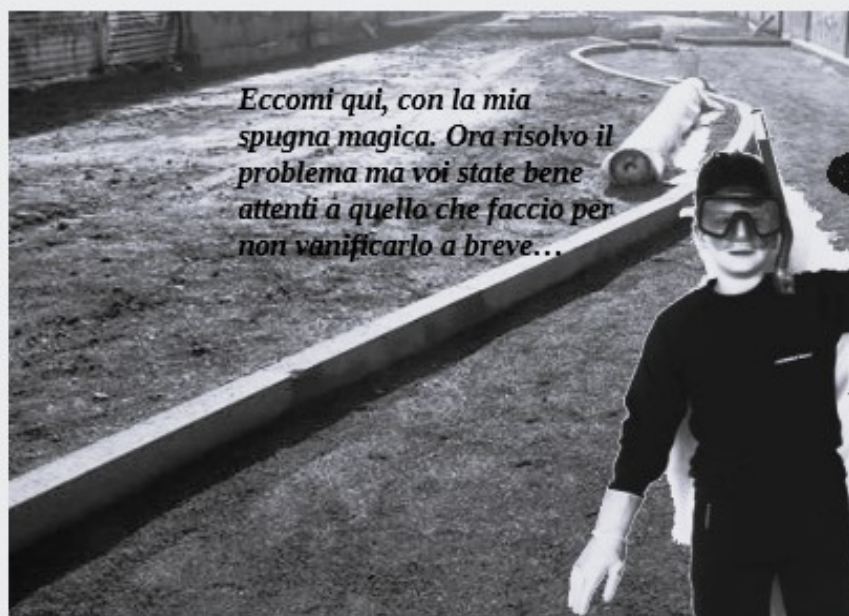
*Una notte di maggio diluvia da ore.
Le strade del paese sono tutte allagate.
Il suolo impermeabile non permette
all'acqua di filtrare e ricaricare la
falda.*



*Oh mamma!
L'acqua continua a salire!
Se non arriva Acquaboy a
darci una mano siamo
senza speranza!!!*



*Eccomi qui, con la mia
spugna magica. Ora risolvo il
problema ma voi state bene
attenti a quello che faccio per
non vanificarlo a breve...*



*... uno, due, tre, zac!!!
Tutti gli asfalti sono drenanti,
i parcheggi sono verdi;
la città è desigillata!!!*



*Grazie, ottima soluzione che staremo
attenti a non compromettere!!
Ora i cittadini passeggiano anche
sotto il diluvio...*









*Cosa c'è di meglio che
una bella doccia calda
dopo questa faticata?!?*

*Ma quanto ci mette a
scaldarsi l'acqua?
Quanta ne spreco!!
Con quello che costa!*



Acquagirl!! Aiutami tu!!!



*Mi hai chiamato?
Eccomi qui con una soluzione
semplice semplice!!*



*Raccogli l'acqua fredda in un secchio e
usala per risciacquare il wc.
Non sprecherai più litri di acqua potabile!*







*Ancora?!? Ma l'acqua non scende
mai da questo rubinetto?!?
Qui l'unica soluzione è Acquagirl!!*



Eccomi!! Certo che se i tubi perdono...



*Zac, con la spugna
magica ho tappato i
buchi. Ma chissà quanti
altri ce ne sono...*



*Finalmente un bel
getto d'acqua!
Per averne tutti
dovrò sollecitare il
gestore a sistemare
tutta la rete, e io
a usarne solo lo
stretto necessario!*

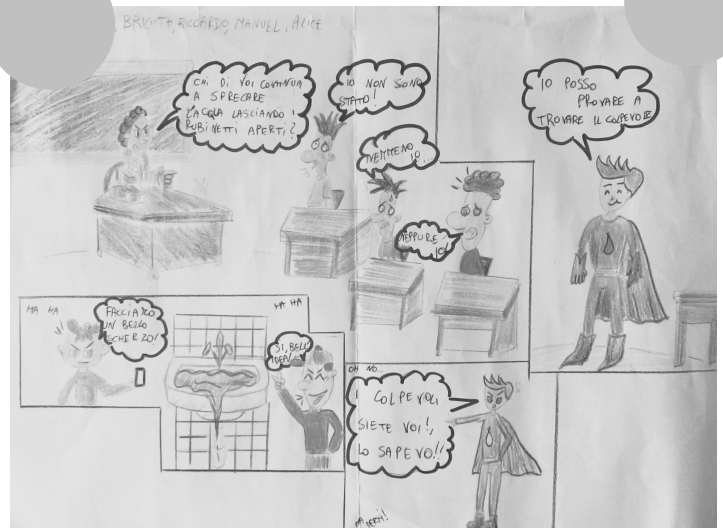
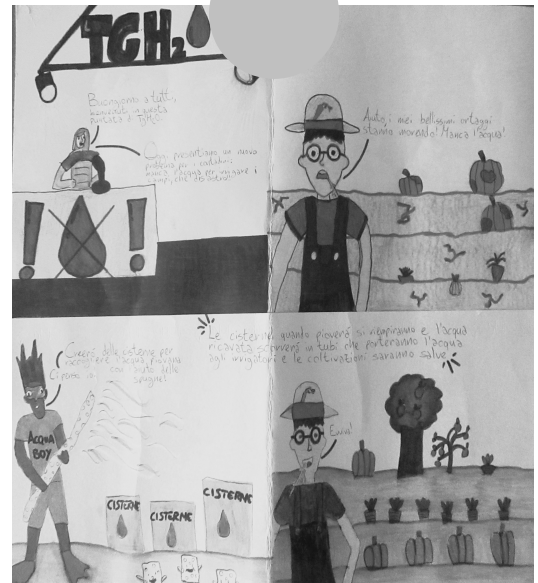


Allora, il nostro gruppo ha il copione...

*. ah a Lorenzo fate fare
Acquaboy. bella idea!*



*Profe, siamo pronti!
Ecco le nostre storie...*



... nel paese di Curno

In paese ci sono piccoli e un po' casuali esempi virtuosi che mostrano dal vero le aspettative raccontate dai ragazzi.

Ad esempio visitando il Centro di cultura islamica è possibile vedere come l'acqua piovana viene raccolta dal tetto e convogliata in una cisterna.

A breve la piazza Papa Giovanni XXIII verrà climatizzata con l'inserimento di elementi naturali; la raccolta della pioggia servirà per la l'irrigazione.

Da oggi anche l'Istituto Comprensivo Gatti si può inserire in questo "circuito" dei luoghi attenti alla risorsa idrica.

*L'auspicio è che possano proliferare e trovare un quadro di riferimento entro il **Piano di Governo del Territorio Partecipativo** in adozione.*

*Uno strumento costruito grazie ai contributi di molti cittadini, tra i quali gli alunni, da cui nasce anche l'esperienza qui raccontata e **che puoi vedere usando il QRCode.***



Come indicato nel "Poster per Curno 2030" una delle attese è quella di costruire velocemente un paese amico dell'acqua, nel rispetto dei criteri selezionati dai partecipanti tra quelli di sostenibilità fissati dall'Agenda2030.

8

**ACQUA PER NON
SPRECARE LA VITA**

